1. DESCRIPCIÓN Y VALORACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO

SITUACIÓN DESCRITA	Real:	x	Formal:		Propuesta:		Deseable:	
TIPO DE CONCURSO	PUBLICO	x	MERITO		INTERNO		PCD	

1.1 IDENTIFICACIÓN DEL PUESTO

Denominación del puesto	POSTULANTE A CADETES A LA ACADEMIA DE FORMACIÓN PERMANENTE DE LA PATRULLA CAMINERA	Clasificación ocupacional (Normalizada)	SALARIO Y BENEFICIOS ADICIONALES
		1.1.6 Puesto de Apoyo Operativo	ALUMNO

1.2 UBICACIÓN DEL PUESTO EN LA ORGANIZACIÓN

Unidad o puesto del que depende directamente	2º Unidad inmediat. superior	3º Unidad inmediat. superior	4º Unidad inmediat. superior	5º Unidad inmediat. superior	6º Unidad inmediat. superior	7º Unidad inmediat. superior
Dirección de la Academia	Dirección Nacional de la Patrulla Caminera	Ministro de Obras Públicas y Comunicaciones				

1.3. UBICACIÓN FÍSICA DEL PUESTO

Domicilio	Cuartel Central, Km 14 Ruta Nº 2 Mcal. Jose Felix Estigarribia e/ Alberdi y Fortín Toledo	Localidad -Región	San Lorenzo

2. MISION Y TAREAS DEL PUESTO

2.1. MISION DEL PUESTO

Mision del Puesto	a) Garantizar una educación profesional óptima, de carácter técnico operativo, propiciando actitudes y valores, necesarios para el ejercicio de la profesión, en un proceso evolutivo de la tecnología vial. b) Velar por la seguridad, controlar el cumplimiento de todas las disposiciones legales, referente a las condiciones técnicas, administrativas y financieras, establecidas para la libre circulación de los vehículos en todo el territorio nacional.

2.2. PRINCIPALES TAREAS DEL PUESTO

TIPO DE TAREAS	DESCRIPCIÓN DE LAS PRINCIPALES TAREAS DE CADA TIPO
PLANIFICACIÓN del propio trabajo o el de otros	Las tareas del puesto son planificadas y programadas por los responsables de los que depende y la programación propia es sólo secundaria o eventual.
DIRECCIÓN o coordinación del trabajo de dependientes directos o indirectos	Formación académica de los Cadetes de la Patrulla Caminera, por personal militar de la CIMEE, en forma de pasantía académica al conjunto de actividades formativas que realicen los cadetes de la PATRULLA CAMINERA relacionado con la propuesta de formación para complementar a los estudios curricular de la Dirección de la Academia de Formación Permanente de la Patrulla Caminera
EJECUCIÓN personal por parte del ocupante del puesto	Una educación de alto estudio técnico – operativo con características castrenses; la cual se logrará mediante la implementación de una metodología caracterizada por la investigación, experimentación y extensión comunitaria, a fin de responder a las exigencias actuales de la sociedad, con el fin de: a) Atender constantemente sus deberes y obligaciones b) Aplicar correctamente las normas de transito, c) administrar el flujo vehicular utilizando el tiempo adecuado, d) desempeñarse con firmesa y seguridad, e) actitud serena, f) aplicar correctamente las prioridades de atencion.
CONTROL y/o evaluación del trabajo propio o de dependientes	Tareas de control referidas al propio trabajo en aspectos educativos y operativos pautados previamente.
Otras tareas:	Inherentes y especificadas en la Ley Nacional de Transito y Seguridad Vial y demas Leyes concordantes. Reglamentaciones internas y externos de la Institucion. Dirección de tránsito.

2.3. VALORACIÓN DEL NIVEL ORGANIZATIVO de las TAREAS

TIPO	ESCALAS											Puntaje
Planificac.	Planificar cotidianamente las tareas sólo sobre su propio trabajo y en plazos cortos	Planificar y Decidir como realizar las tareas de su propio puesto de trabajo en plazos cortos	Incluye responsabilidad de planificar el trabajo propio y de personal bajo su dependencia directa.	Incluye responsabilidad sobre la planificación de áreas de la organización bajo su dependencia.	Incluye responsabilidad primaria sobre formulación de las políticas y estrategias institucionales.							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1
Dirección	El puesto no incluye supervisión de otros puestos de trabajo.	Existe supervisión o coordinación de otros puestos de manera informal o eventual.	Existe supervision o es una jefatura formal sobre otros puestos que no son, a su vez, titulares de unidades.	Es una jefatura o dirección formal sobre otros puestos que son a su vez titulares de unidades.	Existe dirección o conducción sobre todos los puestos de la institución.							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0
Ejecución	La mayoría de las tareas y el tiempo que insumen son de ejecución personal y de baja complejidad.	La mayoría de las tareas son de ejecución personal, manuales o intelectuales de mediana complejidad.	La mayoria de las tareas del puesto son de ejecución personal, manuales o intelectuales de alta complejidad.	El puesto incluye pocas tareas de ejecución pero la mayoria son intelectuales y complejas.	El puesto sólo incluye tareas de ejecución personal indelegables y de muy alta complejidad.							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3
Control	Las tareas de control se refieren sólo al propio trabajo en aspectos operativos y pautados previamente.	El puesto incluye tareas de control y evaluación operativa sobre los resultados del propio trabajo y eventualmente de otros puestos .	Incluye tareas de control y evaluación operativa de procesos de mediana complejidad y de otros puestos, con y sin dependencia jerarquica.	Incluye tareas de control y evaluación sobre áreas de la organización bajo su coordinación y los resultados obtenidos por las mismas.	Incluye tareas de control y evaluación sobre toda la gestión institucional.							
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	3
	APOYO OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO		TECNICOS SUPERVISORES Y PROFESIONALES II		PROFESIONALES I Y JEFATURAS			DIRECCION Y CONDUCCION SUPERIOR - ASESORAMIENTO		CONDUCCION POLITICA		

VALOR 1

3 CONDICIONES DE TRABAJO

3.1. VALORACIÓN GENERAL DE LAS CONDICIONES de TRABAJO

TIPO	ESCALAS											Puntaje
Presión laboral	El entorno no genera presiones significativas y siempre existe la posibilidad de consultar las decisiones que se toman con el superior inmediato o pares		La presion del contexto (interno o externo) es minima por lo cual siempre es posible consultar al superior inmediato o pares ante decisiones importantes.		La presion del contexto (interno o externo) es de nivel intermedio y es frecuente la imposibilidad de consultar decisiones importantes.		La presion del contexto (interno o externo) es superior y es frecuente la imposibilidad de consultar decisiones importantes.		Las situaciones de alta presión del contexto interno y externo son constantes y exigen permanentemente tomar decisiones autónomas.			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	8
Movilidad	La totalidad del trabajo se realiza en la localidad de residencia habitual del ocupante del puesto.		Sólo excepcionalmente es preciso viajar fuera del lugar de residencia habitual o utilizar más de 3 horas de transporte respecto del lugar de trabajo habitual.		La frecuencia de viajes es mayor a las 8 horas diarias de trabajo y se debe pernoctar en lugares diferentes de la residencia habitual o utilizar más de 4 horas de transporte del lugar de trabajo habitual.		Durante aproximadamente la mitad del tiempo de trabajo es preciso pernoctar en lugares diferentes de la residencia habitual del ocupante del puesto y/o los viajes a más de 4 horas de transporte del lugar de residencia habitual son frecuentes e imprevistos.		Durante la mayor parte del tiempo de trabajo es preciso pernoctar en lugares diferentes de la residencia habitual del ocupante del puesto y los viajes de más de 4 horas de transporte del lugar de residencia habitual son frecuentes e imprevistos.			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9
Ambiente	La totalidad del trabajo se realiza en oficinas o ambientes totalmente protegidos y confortables.		Sólo excepcionalmente el trabajo debe hacerse en ambientes no confortables o inadecuados y los riesgos personales son los normales que pueden esperarse en la vida cotidiana.		Frecuentemente el trabajo debe hacerse en ambientes no confortables o inadecuados y/o los riesgos personales superan ligeramente los normales que pueden esperarse en la vida cotidiana.		El trabajo debe hacerse normalmente en ambientes no confortables y/o de exposición a riesgos personales que superan en gran medida los que pueden esperarse en la vida cotidiana.		Constantemente el trabajo debe hacerse en ambientes no confortables o inadecuados y/o los riesgos personales son permanentes.			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9
Esfuerzo físico	El trabajo no exige esfuerzo físico y puede realizarse adecuadamente sin uso de capacidades físicas especiales.		El trabajo sólo exige eventualmente el uso completo de las capacidades físicas		El trabajo exige normalmente el uso completo de las capacidades físicas		El trabajo exige normalmente el uso completo de las capacidades físicas de la población sana y eventualmente capacidades superiores al promedio.		El trabajo exige frecuentemente el uso completo de capacidades físicas superiores al promedio.			
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	5

VALOR 7.8

3.2. VALORACIÓN ESPECÍFICA DE LAS CONDICIONES de TRABAJO

VALORACIÓN DEL PUESTO RESPECTO DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS REQUERIDAS Y AJUSTES POSIBLES

REQUERIMIENTOS DE COMPETENCIAS				ESCALA											Justificación de la calificación	Ajustes posibles en el puesto	Puntaje
TIPO			Descripción	No relevante para el puesto				El puesto sólo exige ocasional-mente el uso de estas capacidades			El trabajo exige normalmente el uso intenso de estas capacidades						
Destreza manual		1	Capacidad para realizar actividades que requieran acciones coordinadas, con precisión y rapidez manual.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Uso de radares, alcoholimetros y boletas electrónicas.		9
Movilidad	Desplaza miento:	2	Capacidad para caminar y/o desplazarse, utilizando o no algún tipo de equipamiento.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Translado de equipos tecnológicos.		9
	Acceso a transporte	3	Capacidad para el acceso físico a transporte público o hacer uso de vehículo particular	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Traslado de un lugar a otro.		8
Posición	Indistinta	4	Capacidad para adoptar y mantener INDISTINTAS posturas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Dirigir tránsito.		8
	Sentada	5	Capacidad para adoptar y mantener la postura SENTADA.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Acompañamiento en patrullero de 4 y 2 ruedas.		9
	De pie	6	Capacidad para adoptar y mantener la postura DE PIE.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Normalmente se desarrolla el trabajo en la postura de pie.		10
	Otras	7	Capacidad para adoptar y mantener otras posturas (de RODILLAS, AGACHADA, ARRODILLADA, otras).	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Verificación de vehículos.		3
Fuerza:		8	Capacidad para realizar esfuerzos físicos (carga, manipulación de pesos y/u objetos de gran volumen)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Cargar motocicletas en la plataforma.		7
Tolerancia:		9	Capacidad para soportar situaciones generadoras de estrés, tensión y/o fatiga mental	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Soportar maltratos de los infractores de tránsito.		10
Relaciones interpersonales		10	Capacidad para iniciar y mantener relaciones con otras personas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Interrelacionamientos con los usuarios de las rutas.		10
Autocuidado personal:		11	Capacidad para el autocuidado y la percepción de riesgos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	En el momento de pararse en medio de la ruta para dirigir tránsito y control de vehiculos.		10
Orientación en el entorno:		12	Capacidad para orientarse y utilizar transporte público.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para transladarse en diferentes lugares conforme a la necesidad del trabajo as realizar.		10
Manejo de dinero:		13	Capacidad para participar en transacciones económicas básicas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para el cobro de las multas correspondientes conforme a la ley.		10
Aprendizaje:		14	Capacidad de adquirir conocimientos para realizar nuevas tareas.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Las nuevas tecnología requiere una capacitación y conocimiento permanente y actual.		10
Visión:		15	Capacidad para reconocer y/o distinguir objetos y colores.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para la verificación y control de vehículos es necesario una buena visión.		3
Audición:		16	Capacidad para oír, reconocer y/o discriminar sonidos.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para la verificación y control de vehículos es necesario una buena audición.		8
Comprensión verbal:		17	Capacidad para entender mensajes orales.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	La comunicación con los superiores y usuarios de rutas.		8

verbal:															
Expresión Oral:	**18**	Capacidad para expresar mensajes orales.	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	La comunicación con los superiores y usuarios de rutas.		**9**

VALOR **8.4**

3.2.2 EVALUACIÓN DE CONDICIONES DE SEGURIDAD

CONDICIONES		ESCALA											Justificación de la calificación	Ajustes posibles en el puesto	
TIPO	**Descripción**	Totalmente seguro y dentro de parámetros normales				Puede presentar riesgos menores			Puede presentar riesgos importantes						**Puntaje**
1	Uso de maquinaria o instrumentos	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	Manipulación de gruas.		**3**
2	Trabajo en altura	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**			**0**
3	Movilidad y transporte interno y externo	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	Por la naturaleza del trabajo debe movilizarse.		**5**
4	Manipulación de objetos y sustancias	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	Manipulación de arma de fuego.		**3**
5	Uso de vehículos	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	Conducir las patrulleras de 4 ruedas y 2 ruedas.		**5**
6	Exposición a ruido y vibraciones	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	Polución de ruidos y gases del medio ambientes de las vías públicas.		**10**
7	Exposición a temperatura	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	A la luz solar y el frio del intemperie (lluvia).		**10**

PROMEDIO **5.1**

4. REQUISITOS DEL PUESTO

4.1 DESCRIPCIÓN DE LOS REQUISITOS MÍNIMOS Y OPCIONALES

COMPONENTE	MÍNIMOS REQUERIDOS	OPCIONALES CONVENIENTES
EXPERIENCIA LABORAL	Ninguno.	
EDUCACIÓN FORMAL o ACREDITADA	Nivel de Escolar Medía concluido (excluyente)	
PRINCIPALES CONOCIMIENTOS ACREDITADOS	Tener conocimiento de Lengua Castellana, Matemática, Ciencias sociales: Historia y geografía del Paraguay.	Conocimientos de Legislación: Ley Nacional de Transito y Seguridad Vial, Ley 1626/2000, reglamento institucional interno y externo, relaciones públicas y humanas. Entre otras que guaradan relación directa con el puesto.
PRINCIPALES COMPETENCIAS	**a) Habilidades:** Habilidad para tratar con personas, cooperar y persuadir. Habilidad para dominar situaciones conflictivas. Habilidad para resolver conflictos. **b) Destrezas:** Valor, persistencia y audacia. Vocación de servicio. Eficiencia en asuntos prácticos. Dominio de sí mismo al hallarse bajo presión o riesgo. Iniciativa, confianza en sí mismo. Capacidad de decisión, ética personal, integridad y altruismo. Capacidad de establecer, mantener relaciones sociales y asumir diversos roles dentro de los grupos. **c) Aspectos Psicoemocionales:** Personalidad libre de indicadores de rasgos patológicos.	
OBSERVACIONES	Mayor de edad, No poseer antecedente judicial, aprobar una inspección médica y psicotecnica. (Todos son excluyentes)	

4.2 VALORACIÓN DE LOS REQUISITOS DEL PUESTO

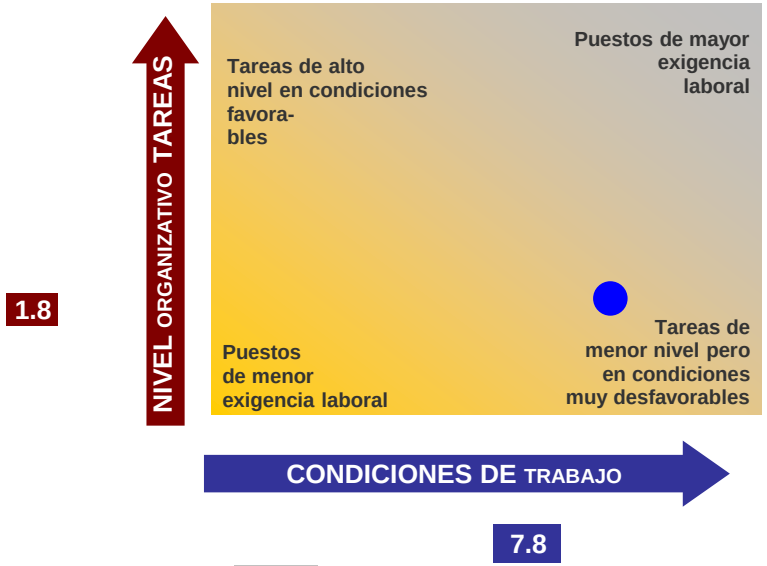
TIPO	ESCALAS					PUNTAJE
Experiencia	No se requiere experiencia previa aunque se pudiese solicitar hasta 1 año de experiencia general	Se requiere de una experiencia laboral , en general entre 2 y 4 años en total.	Se requiere de una experiencia laboral en general en el orden de entre 4 y 6 años en total.	Se requiere de un nivel de experiencia laboral en el orden de entre 6 y 8 años en total.	Se requiere de la máxima experiencia laboral entre 8 y 10 años	1
Educación	Educación primaria cursando o equivalente para el adecuado desempeño en el puesto.	Educación secundaria (Grado 2) o equivalente. Educacion Terciaria (Grado 3) para el adecuado desempeño en el puesto.	Educacion de nivel universitario en las disciplinas requeridas por el puesto. (nivel 4 Junior y Nivel 5 Senior)	Se requiere de nivel educativo de posgrados para en la o las disciplinas requeridas por el puesto.	Se requiere de nivel educativo de doctorado o posdoctorado en la o las disciplinas requeridos por el puesto.	2
Conocimientos	No se requiere de conocimientos técnicos específicos ya que pueden adquirirse en plazos breves.	Se requiere de un nivel básico de conocimientos teóricos, técnicos y/o prácticos con relacion al puesto	Se requiere de un nivel medio de conocimientos teóricos, técnicos y/o prácticos con relacion al puesto	Se requiere de un nivel superior de conocimientos teóricos, técnicos y/o prácticos en relacion al puesto	Conocimientos de niveles superiores que tengan relacion a la políticas y estrategias institucionales.	2
Competencias	Se requiere de capacidad para la programación y control de las propias tareas y ejecución.	Se requiere de capacidad para planificar y controlar el trabajo propio y de otros eventualmente dependientes, ejecutar tareas técnicas	Se requiere de capacidad para planificar, controlar y evaluar el trabajo de grupos o unidades pequeñas, coordinar, dirigir y capacitar los miembros y representarlas ante terceros internos o externos.	Se requiere de capacidad para planificar, controlar y evaluar el trabajo de grupos o unidades grandes, coordinar y dirigir a los miembros y ejercer la representación ante terceros internos o externos.	Competencias de Alta Gerencia Pública, tales como liderazgo, etica, gerenciamiento publico, habilidades mediaticas, compromiso, integridad, conciencia organizacional.	2
	0 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10	0 1 **2** 3 4 5 6 7 8 9 10	
	APOYO OPERATIVO Y ADMINISTRATIVO	TECNICOS SUPERVISORES Y PROFESIONALES II	PROFESIONALES I Y JEFATURAS	DIRECCION Y CONDUCCION SUPERIOR - ASESORAMIENTO	CONDUCCION POLITICA	

PROMEDIO **1.8**

4. EVALUACIÓN DEL PUESTO

4.1 INDICADORES DE EVALUACIÓN DEL PUESTO

EXIGENCIA LABORAL del PUESTO



PUNTAJE EXIGENCIA: 4.8

EXIGENCIA PROFESIONAL DEL PUESTO

PUNTAJE EVALUACIÓN: 1.5

CAPACIDADES ESPECÍFICAS NECESARIAS PARA EL PUESTO

PUNTAJE CAPACIDADES 5.1

4.2 OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DEL PUESTO

Será conforme a la Resolución M.O.P.C Nro. 1.053/16 y la Disposición de la Dirección Nacional de la Patrulla Caminera Nro. 81/2.016

DIRECCIÓN NACIONAL DE LA PATRULLA CAMINERA

MATRIZ DE EVALUACION

	Evaluación Médica, Psicológica y Física (Eliminatorio)				EVALUACION DE CONOCIMIENTOS				
Codigo de Postulación	**Médico**	**Psicológico**	**Físico**	**TOTAL**	**CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS**			**TOTAL**	**PUNTAJE TOTAL 100 Ptos.**
	6	7	7	**Hasta 20 Ptos.**	Lengua Castellana	Matemática	Ciencias Sociales: Historia y Geografía del Paraguay	**Hasta 80 Ptos.**	
					20 Ptos.	20 Ptos.	40 Ptos.		

EVALUACION CURRICULAR: hasta 11 pts.

Formacion Academica: Hasta 4 Ptos. Se puntuara al postulante que en los siguientes niveles academicos: Bachillerato Concluido (4 pts)

Aprobar el exmen médico: 6 pts, eliminatorio, comprende los siguientes aspectos: Odontologíco, Otorrinolaringológico, Oftalmológico, Cardiológico, Urológico, Ginecológico, traumatológico, Radiológico, a) Radiografía del tórax, b) Electrocardiograma.c) Ecografía ginecológica (Mujeres).d) Ecografía abdomen superior para ambos sexos (Hígado, vesícula, páncreas, riñones). **SANGRE:** Hemograma, Urea, Creatinina, Eritrosedimentación, Glicemia, Tipificación Sanguínea y dosaje de drogas de abuso, (marihuana, cocaína, anfetamina y benzodiacepina) **ORINA**: estudio simple y sedimentos, **HECES:** Vermes y Protozoarios. **INMUNOLOGÍA**: HIV, Chagas, Toxoplasmosis, Hepatitis B, HCG, V.D.R.L., Evaluación clinica final, incluyendo Índice de Masa Corporal (IMC).La carencia de cualquiera de los estudios exigidos, es causal de exclusión y serán entregados a la Comisión de Admisión en sobres lacrados que identifiquen al laboratorio y los datos del postulante, con 72 horas de anticipación al día del examen de conocimientos.

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA: 7 pts, eliminatorio, comprende los aspectos de: Personalidad, Aptitudinal y Vocacional.

EVALUACIÓN FÍSICA: 7 pts, eliminatorio, El examen de aptitud física consiste en la realización de ejercicios que miden la capacidad física, fuerza, agilidad, coordinación y resistencia

EVALUACION DE CONOCIMIENTOS 80 pts.

Lengua Castallana: Prueba escrita hasta 20 puntos: COMPETENCIA BASICA Y EJES TEMATICOS: Comprende lo que lee: Esto incluye las siguientes habilidades: Identificar párrafos – reconocer ideas central, principal y secundaria, y el manejo del texto; Elaborar secuencia de ideas y acciones – Analizar textos informativos y literarios; Utilizar sinónimos y antónimos – inferir figuras literarias, imágenes sensoriales, hipérbole, Hipérbaton, metáfora, personificación, comparación; Escribe correctamente atendiendo: La correcta construcción sintáctica; La concordancia entre: Sustantivo y adjetivo; **Verbo y sujeto:** Nexo relacionante con su antecedente. Complemento del sustantivo y verbo; Los tiempos verbales del modo indicativo y subjuntivo; Las reglas ortográficas que atiende el uso de: La b, v, c, s, z, j, g, h; Las mayúsculas – La acentuación y puntuación; La silabación, diptongo, triptongo e hiato. **BIBLIOGRAFÍA:** Diccionario de la lengua castellana, Diccionario de sinónimos y antónimos, NASSER, EMINA. NATALIZIA, ROLANDO. Lenguaje 1, 2 y 3, Maxdonia Fernández y Otras. -Desarrollo de la aptitud verbal. Ejercitario, M. Fernández / J. Aguiar. Lengua Española – Teoría y práctica, ORTIZ DE CORONEL, Aída y ROJAS DE AGUAYO, Jovina. Castellano 1, 2 y 3 **EVALUACION:** Prueba escrita.

Matemática: Prueba escrita hasta 20 puntos: COMPETENCIAS BASICAS: Emplear estrategias de resolución de problemas, mediante diversos procedimientos intuitivos y de razonamientos lógicos; Comprender las operaciones fundamentales de cálculo y sus logaritmos; Saber cuándo deben ser utilizados para resolver situaciones problemáticas de su medio habitual; Expresar con precisión medidas de longitud, superficie, masa, capacidad y tiempo utilizando los múltiplos y submúltiplos usuales convirtiendo unas unidades en otras cuando sea necesario; Utilizar correctamente las fórmulas que permitan calcular el área lateral, total y volumen de los cuerpos geométricos regulares. **EJES TEMÁTICOS** Números enteros y racionales; Series numéricas, adición, Sustracción, Multiplicación, División, Potenciación, Radicación, Máximo Común divisor, Mínimo común múltiplo, Regla de tres simple y compuesta, Porcentaje, Interés, Ecuaciones lineales, Sistemas de medidas, Figuras planas y cuerpos geométricos**; Evaluación:** Prueba escrita.**BIBLIOGRAFIA:** Baldor. Tomos I, II y III, Matemática 7mo, 8vo y 9no grado Ed. Don Bosco, Editorial Santillana, Álgebra Elemental y Moderno I y IIEd.Kapeluz

Ciencias Sociales: Historia y Geografía del Paraguay: Hasta 40 puntos. COMPETENCIA BASICA: Interpretar símbolos, signos y escalas en mapas, planos y el globo terráqueo; Identificar hachos y procesos históricos que han provocado cambios coyunturales y/o estructurales en el contexto local, regional y mundial; Identificar los valores fundamentales consagrados en la Constitución Nacional que sustentan los entes. **El Paraguay en el mundo:** Coordenadas geográficas, latitudes, longitud, situación geográfica, límites; Vías, medios de comunicación y transportes. Mediterraneidad, implicancias geopolíticas de los ríos internacionales; **Integración regional:** Proceso de integración. Cuenca del Río de la Plata, Mercosur; Regiones naturales del Paraguay. Actividades económicas, División Política. Actividades Económicas; **Descubrimiento de América:** Causas. Consecuencias; **Descubrimiento del Paraguay:** Los guaraníes; Organización política, social, económica, creencias religiosas en el Río de la Plata; **Conquista del Río de la Plata:** Primeras fundaciones. Asuncion: importancia como centro de la conquista del Río de la Plata; **Orígenes de la nacionalidad paraguaya:** Obra de Domingo Martínez de Irala. El régimen de la encomienda. El mestizaje. Hernandarias primer gobernador criollo del Paraguay: Labor cultural. División de 1617.**Consecuencia para el Paraguay:** Concreciones religiosas. Franciscanos y Jesuitas, labor evangelizadora. Aporte cultural. Historiadores y Cronistas. **Revolución Comunera:** Ideología. Antecedentes. Causas. Consecuencias: Políticas y económicas del Paraguay. **Revolución de la Independencia:** Antecedentes. Causas, procesos. Los Congresos Nacionales**; Resoluciones:** Primeros gobiernos. Obras. La nota del 20 de Julio de 1811; **Época Francista:** Obra en el orden político, económico, social y cultural del Dr. Francia; **Época de los López:** Situación general del País. Obras en lo político, económico, social y cultural; **Cuestiones de límites:** La guerra contra la triple alianza. Tratado secreto. Antecedentes, causas, campañas. Consecuencias, Tratados de límites; **Paraguay de la post-guerra:** Situación general, restauración política, económica y reorganización cultural, fundación de la Universidad y otras instituciones culturales; **Guerra del chaco:** Antecedentes. Causas, primeros incidentes. Acciones mediadoras de los países americanos. Declaración y desarrollo de la guerra. Protocolo de Paz y Límites. Consecuencias; **Paraguay después de la guerra del chaco:** en el orden político, económico y cultural; **Paraguay actual:** política interna y externa. Situación de Paraguay en la cuenca del Río de la Plata y su participación en los organismos internacionales. Desarrollo económico, político, educativo y cultural. Migraciones. **EVALUACION:** Prueba escrita. **BIBLIOGRAFÍA:** Historia del Paraguay, Luís G. Benítez, Historia del Paraguay, Editorial Don Bosco, El Dr. Francia, Justo Pastor Benítez, El Presidente López, Julio Cesar Chávez, Geografía Ilustrada del Paraguay, Programa MEC/BID, Historia y Geografía 9 Alianza Fundación, Geografía del Paraguay – Editorial Hispana Edic. 1999

Puntaje Total: El puntaje total mínimo de calificación para las áreas de conocimiento y aptitud física no podrá ser menor de 70 puntos sobre una escala de 100 puntos.

La selección final se realizara por orden de mérito (mejores puntajes) .En caso de igualdad de puntajes se aplicará lo establecido en la Disposición de la Dirección Nacional de la Patrulla Caminera N° 81/16

EVALUACION DOCUMENTAL

	DOCUMENTOS EXCLUYENTES PARA POSTULACION					DOCUMENTOS NO EXCLUYENTES	
Código del Postulante	Nota Postulación	Fotocopia autenticada por escribanía Cedula de Identidad	Fotocopia autenticada por escribanía de titulo o constancia de estudios	Antecedente Judicial	Resultados del examen médico y de los estudios laboratoriales.	Certificado de vida y residencia	Formato CV

EVALUACION DOCUMENTAL

La no presentacion de alguno de los documentos excluyentes sera de descalificacion automatica.

,